



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto: Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur ccidente Colombiano
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas
- **Competencia:**
 - Competencias 1
 - o Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo
 - Competencia 2
 - o Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes
- **Resultados de Aprendizaje:**
 - Resultados 1
 - o Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida
 - Resultados 2
 - o Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN

En cualquier entorno laboral, las emergencias pueden ocurrir de manera imprevista. Por ello, es fundamental contar con planes y procedimientos adecuados para prevenir, mitigar y responder eficazmente ante cualquier eventualidad. Esta guía tiene como objetivo fortalecer la capacidad de los aprendices para identificar, analizar y gestionar emergencias y desastres en contextos empresariales y laborales.

GFPI-F-135 V01



La guía se basa en principios normativos y metodologías técnicas para la evaluación de riesgos y la implementación de estrategias de prevención y respuesta. A través de actividades teóricas y prácticas, los aprendices desarrollarán habilidades críticas para la gestión de emergencias en el entorno laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Técnica didáctica: Video Foro,

Recursos: Ambiente de aprendizaje equipado con computador y videobeam

1. Visualización de videos sobre planes de emergencias:

http://www.youtube.com/watch?v=Y_OVUCcD9f0

<http://www.youtube.com/watch?v=AljcM8EefDg>

Dinámica:

- 1 Visualización del video y toma de notas.
- 2 Discusión en grupo sobre situaciones de riesgo y estrategias de prevención.
- 3 Planteamiento de preguntas críticas y análisis de casos reales.
- 4 Reflexión escrita sobre la importancia de la planificación ante emergencias.

Alternativa: Si no se cuenta con equipos, se realizará una lluvia de ideas sobre casos actuales de emergencias en empresas. También podrá realizar la actividad con artículos, noticias o experiencias personales de los participantes.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Técnica didáctica: Phillips 66 modificado (discusión en grupos de **X** personas).

Tiempo: 90 minutos.

Temas para discutir:

- Concepto de riesgo y tipos de emergencias en empresas.
- Brigadas de emergencia: tipos y roles.
- Uso, clasificación y mantenimiento de extintores.



- Estructura y actualización de un plan de emergencias.
- Identificación de amenazas, vulnerabilidad y análisis de riesgos.

Plenaria: Presentación de conclusiones y generación de un documento de buenas prácticas.

Nota: Si no se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios, se puede desarrollar la actividad mediante lectura y análisis de documentos impresos o exposiciones del instructor.

- ¿Qué es un riesgo?
- ¿Qué es una brigada de emergencia?
- ¿En cuántas secciones se divide la brigada de emergencia?
- ¿Qué es un extintor? Uso, cuidado, clasificación y manejo
- ¿Qué es un plan de emergencia?
- ¿Roles de los integrantes de la brigada de emergencia?
- ¿Actualización plan de emergencias?
- ¿Qué es una brigada incipiente?
- ¿Qué es una brigada mixta?
- ¿Qué tipos de emergencias se presentan en las empresas?
- ¿Qué es un plan de emergencias?
- ¿Qué es vulnerabilidad?

En Plenaria: El grupo se reúne en su totalidad después del trabajo en subgrupos, para exponer y debatir las conclusiones parciales. 240 minutos.

Con el desarrollo de la actividad, se espera que el aprendiz identifique los conocimientos que posee y aquellos que le son necesarios, para resolver con calidad y eficacia la contextualización de las emergencias y desastres en el ámbito laboral.

En caso de evidenciar la falta de algún elemento explícito en la presentación (actividad a ejecutar), el instructor realizará la descripción respectiva. Se podrá implementar de forma introductoria el desarrollo del plan de emergencias familiar y mesa redonda sobre UNGRD entre otros temas que aportan a la tematica.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1. Técnica didáctica:

Situación de riesgo: Los aprendices se distribuirán por grupo de no más de 6 personas, teniendo un coordinador y un secretario.

Se formula, con precisión la situación de emergencia o problemática de una empresa o sede objeto, centrándose en las amenazas asignadas por grupos de trabajo. Se invita a los participantes a que expresen los riesgos inherentes a impactar en la vulnerabilidad de la empresa.



Se discuten y analizan los riesgos eliminando los irreales. El grupo toma una decisión con un conocimiento más objetivo de la realidad de la empresa y su contexto de emergencias acorde a su actividad económica.

3.3.2. Técnica didáctica:

Exposición o socialización: Los equipos de trabajo socializarán y sustentarán los diferentes términos, desarrollo de temáticas y contextualización, incluyendo la normatividad, para gestionar el riesgo de emergencias y desastres, definiendo cuales serían los lineamientos para dicha gestión dentro de los contextos de los grupos colaborativos, identificando su vulnerabilidad e intervenciones posibles en prevención, preparación, respuesta, recuperación y desarrollo, o conocimiento del riesgo, gestión del riesgo y manejo de desastres.

Temas sobre plan de emergencias

- Socializaciones sobre amenazas: sismos, inundaciones, deslizamientos, precipitaciones (granizadas), vendavales, incendios, fugas y derrames, hurtos y robos.
- Adicionalmente y para complementar las socializaciones se realizarán talleres guiados por el instructor sobre: mapas, planos, plan de continuidad del negocio.

Conocidos los resultados de esta primera actividad en cada socialización, los aprendices iniciaran con el reconocimiento general de las emergencias sus características, contextualización, amenazas, recursos y vulnerabilidad. Como anexos a este, cada equipo de trabajo podrá iniciar la elaboración del Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP) de los puntos descritos en formación.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.1 Técnica didáctica: simposio (sustentación): Por parte de los aprendices se realizara socialización de los diferentes Avances en los Planes para la gestión de emergencias o desastres, incluyendo la vulnerabilidad en simulación a las correspondientes empresas, esto con el fin de evidenciar la apropiación de los componentes que lo conforman, su ejecución y desarrollo.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución.	Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas.	<p>Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida</p> <p>Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas.</p>	<p>Evidencias de Conocimiento</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Evidencias de Producto</p>	<p>DETERMINAR EL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES APLICANDO METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.</p> <p>EVALUAR LAS AMENAZAS DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.</p> <p>EVALUAR LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE LABORAL.</p>	<p>Prueba escrita, cuestionario</p> <p>Socializaciones, Rubrica</p> <p>Simulación del plan de emergencias, Rubrica</p>

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



Vulnerabilidad: Es la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos

Brigada de emergencias: Es el grupo de trabajadores organizados, entrenados y equipados para identificar las condiciones de riesgo que puedan generar emergencias y actuar adecuadamente controlando o minimizando sus consecuencias.

Planes de contingencia: Es un instrumento de gestión que contiene las medidas técnicas, humanas y organizativas necesarias para garantizar la continuidad del negocio y las operaciones de una compañía. Un plan de contingencias es un caso particular de plan de continuidad del negocio aplicado al departamento de informática o tecnologías.

Alarma: Es una señal por medio de la cual se informa sobre la presencia real o inminente de una amenaza.

Alerta: Período anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones generales, para evitar la existencia de posibles desgracias. Es el segundo de los tres posibles estados de conducción que se producen en la fase de emergencia

Amenaza: Es un hecho que puede producir un daño provocado por un evento natural o antrópico.

Emergencia: Una situación producida por un desastre.

Evacuación: En su sentido más frecuente, se refiere a la acción o al efecto de retirar personas de un lugar determinado. Normalmente sucede en emergencias causadas por desastres, ya sean naturales, accidentales o debidos a actos bélicos.

Siniestro: Se definir también como la avería, destrucción fortuita o pérdida importante que sufren las personas o la propiedad, y cuya materialización se traduce en indemnización.

Riesgo: Es la vulnerabilidad ante un potencial perjuicio o daño para las unidades, personas, organizaciones o entidades. Cuanto mayor es la vulnerabilidad mayor es el riesgo, pero cuanto más factible es el perjuicio o daño, mayor es el peligro. Por tanto, el riesgo se refiere sólo a la teórica "posibilidad de daño" bajo determinadas circunstancias, mientras que el peligro se refiere sólo a la teórica "probabilidad de daño" bajo esas circunstancias.

Peligro: Es una situación que se caracteriza por la "viabilidad de ocurrencia de un incidente potencialmente dañino", es decir, un suceso apto para crear daño sobre bienes jurídicos protegidos. El peligro es "real" cuando existe aquí y ahora, y es "potencial" cuando el peligro ahora no existe, pero sabemos que puede existir a corto, medio, o largo plazo, dependiendo de la naturaleza de las causas que crean peligro.



Primer respondiente: Es la primera persona que decide participar en la atención de un lesionado. Puede o no ser un profesional de la salud. Es el encargado de evaluar la escena, comenzar la revisión del lesionado y activar el servicio de emergencias médicas (SEM).

Extintor: Un extintor, extintor de fuego, o matafuego es un artefacto que sirve para apagar fuegos. Consiste en un recipiente metálico (bombona o cilindro de acero) que contiene un agente extintor de incendios a presión, de modo que al abrir una válvula el agente sale por una boquilla (a veces situada en el extremo de una manguera) que se debe dirigir a la base del fuego. Generalmente tienen un dispositivo para prevención de activado accidental, el cual debe ser deshabilitado antes de emplear el artefacto.

De forma más concreta se podría definir un extintor como un aparato autónomo, diseñado como un cilindro, que puede ser desplazado por una sola persona y que usando un mecanismo de impulsión bajo presión de un gas o presión mecánica, lanza un agente extintor hacia la base del fuego, para lograr extinguirlo.

Los hay de muchos tamaños y tipos, desde los muy pequeños, que suelen llevarse en los automóviles, hasta los grandes que van en un carrito con ruedas. El contenido varía desde 1 a 250 kilogramos de agente extintor.

UNGRD: La Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres de la Presidencia de la República de Colombia (UNGRD) tiene como objetivo dirigir la implementación de la gestión del riesgo de desastres, atendiendo las políticas de desarrollo sostenible, y coordinar el funcionamiento y el desarrollo continuo.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SAFETY, C. (2012). Compendio de normas legales en Colombia sobre salud ocupacional. Bogotá: Arseg.

Martínez Pascual, Juan Ramón, 2011, “Trabajos en altura, Seguridad y uso de EPI contra caídas”, FC Editores.

Guadaño Tajuelo, Luis, 2012, “Manual de seguridad del Bombero, Guía para la prevención de los riesgos profesionales”, Editorial MAPFRE, S.A.

Enríquez, Soledad, 2008, “Manual práctico de primeros auxilios”, Editorial Trillas. Manual para la elaboración de planes empresariales de emergencia y contingencias y su integración con el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres

San Jaime, A. (2007). Actuaciones básicas en emergencias, evacuación y autoprotección: cómo actuar ante situaciones de emergencia y entender los planes de autoprotección, España: Editorial Tébar.

Blanco, R. G. (2013). Manual Práctico para la realización de Planes de Autoprotección y Simulacros de emergencia. (Primera edición). España: España : Punto Rojo Libros.

DPAE, B. (Colombia) A. M. D. de prevención y emergencias. (2000). Señalización y plan de evacuación. Bogotá: Bogotá : DEPAE.

GFPI-F-135 V01



Azcuénaga Linaza, L. M. (2009). Elaboración de un plan de emergencia en la empresa (3a. edición.). Madrid: Madrid : Fundación Confemetal.

Normatividad nacional

Declaratoria universal de los derechos humanos (ONU 1948)

Ley 9 de 1979

Ley 46 de 1988

Ley 100 de 1993

Ley 46 de 1998

Ley 599 de 2000

Ley 600 de 2000

Ley 906 de 2004

Ley 1523 del 2012

Ley 1575 del 2012

Decreto unificador 1072 del 2015

Decreto Ley 1295 de 1994

Decreto 586 de 1983

Decreto 614 de 1984

Decreto 919 de 1989

Decreto 2759 de diciembre 11 de 1991

Decreto 412 de marzo 6 de 1992

Decreto 93 de enero 13 de 1993

Decreto 053 de 2002

Decreto 332 de 2004

Decreto 451 de 2005

Decreto 0705 de 2005

Decreto 307 de 2007

Decreto 4147 de 2011

Decreto 1807 de 2014

Decreto 2157 del 2017

Resolución 1016 de 1989

Resolución 2013 de 1986

Resolución 1802 de 1989

Resolución 9279 de noviembre 17 de 1993

Resolución 3459 de 1994

Resolución 1409 del 2012

Resolución 0256 del 2014

Resolución 1111 del 2017

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jose Reinel Garcia Marin – Oscar Javier Zambrano - Alvaro Jose Galindo	Instructores	GSST - CC	10/07/2025 GFPI-F-135 V01



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					